

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №33»  
(МБДОУ «Детский сад № 33»)

от « 01 » сентября 20 23 г.

г. Ачинск

ПРИКАЗ № 214-2.1

**«Об утверждении положения о деятельности  
группы комбинированной направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи»**

В целях осуществления качественного инклюзивного дошкольного образования в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

Приказываю:

1. Считать не действительным положение о группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 24.08.2018 г.
2. Разработать и утвердить положение о деятельности группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Зайцеву Наталью Александровну.

МБДОУ «Детский сад №

33 »

(подпись)

Ж.Н. Иванова

(расшифровка)

## Положение о деятельности группы комбинированной направленности

### 1. Общие положения.

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» от 22.02.2022г.;

- Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 N 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Приказом Минздрава России «Международная классификация болезней 10-го пересмотра» (МКБ-10) от 27.05.1997г. №170.

Классификатор Министерства здравоохранения РФ от 7 апреля 2021 г. "Международная классификация болезней 10-го пересмотра (Справочник), версия от 7 апреля"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа является структурным подразделением детского сада и создается на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя управления образования и по заключению городской психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПК), при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.7. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель: воспитание и обучение детей с разными возможностями в одной группе при вовлечении в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и обеспечение специальных условий и необходимой коррекционно-педагогической поддержки.

2.2. Задачами являются:

- создание единой образовательной и воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- подготовка детей к школьному обучению;
- профилактика отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе; - формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к особенностям детей с особыми образовательными потребностями.
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

3.1. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.2. В группу комбинированной направленности направляются дети, имеющие особые образовательные потребности, на основании решения городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование группы комбинированной направленности, реализующей совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, в соответствии с нормами СанПиН.

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

старше 3 лет:

- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

3.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

3.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.6. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

3.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.8. Для зачисления ребёнка с ОВЗ в данную группу представляются следующие документы:

- заключение городской ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- направление управления образования (в случае приёма детей, не посещающих данное МБДОУ);
- заявление родителей (законных представителей).

3.11. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 33» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.12. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, а также разрешение возникших споров между МБДОУ и родителями (законными представителями) осуществляется ПМПК.

#### **4. Организация воспитательно - образовательного процесса в группе комбинированной направленности.**

4.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33» и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, составляемыми на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом возраста, сложности, выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

4.2. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей, а также структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики, и согласовываются с консилиумом МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

4.3. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, сеткой занятий, перспективными тематическими планами педагогов, режимом дня.

4.4. На основе образовательной программы специалистами составляются и обсуждаются на ППк МБДОУ «Детский сад № 33» индивидуальные адаптированные программы развития и обучения, в зависимости от психофизических возможностей ребенка с ОВЗ, что позволит каждому развиваться в своем персональном темпе.

4.5. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута (индивидуальной образовательной программы).

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Может быть изменена и тематика разделов программы.

4.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей с ОВЗ, необходимых оздоровительных мероприятий, учебным планом.

4.8. В расписании группы комбинированной направленности должны быть учтены занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ — как индивидуальные, так и групповые; и групповые занятия, реализующие задачи основной образовательной программы. Режим дня и недели в данной группе для разных детей может быть гибким.

4.9. В процессе реализации образовательных программ организация деятельности группы может модифицироваться в соответствии с динамикой развития ситуации в группе — неожиданными изменениями окружающей обстановки и/или специальными потребностями ребенка с ОВЗ.

4.10. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ реализуется взаимодействием в работе воспитателей, учителя-логопеда, педагога- психолога и других специалистов МБДОУ. Занятия выстраиваются с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

4.11. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ в группе, является учитель-логопед. Основными формами организации учебно-коррекционной работы, которую проводит учитель-логопед, являются индивидуальные, подгрупповые занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы также проводит коррекционную работу педагог-психолог на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Учитель-логопед отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, а также принимает участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы. Учитель-логопед в ходе коррекции речевых нарушений у детей развивает и совершенствует общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое, зрительное восприятие, внимание, память.

Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы МБДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

4.12. Воспитатель группы комбинированной направленности проводит фронтальные и (или) подгрупповые занятия по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация), по развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, в соответствии с программой, занимается коррекционно-развивающей работой на занятиях и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей, рекомендаций педагога-психолога, учителя-логопеда, принимает участие в составлении индивидуальных программ развития

(воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.13. Педагог-психолог на основе изучения особенностей развития детей, личностных и поведенческих реакций принимает участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы, проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на восполнение дефицита познавательных и социальных способностей (нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей), оказывает помощь педагогам в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.

4.14. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Музыкальный руководитель в группе комбинированной направленности:

- взаимодействует со специалистами ДОО (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.15. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, на их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе, совместно с другими специалистами) индивидуальной, подгрупповой и фронтальной образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.

4.16. Диагностика развития ребенка в группе комбинированной направленности проводится каждым специалистом комплексно и носит динамический характер. Результаты

обследования позволяют определить программу, соответствующую образовательным и социальным потребностям ребенка. Диагностика проводится в соответствии с графиком работы каждого специалиста.

4.17. Динамическое наблюдение детей осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ не менее 3-х раз в год (сентябрь, январь, май) в соответствии с Положением о ППк.

4.18. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в инклюзивной группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МБДОУ.

4.19. В конце обучения городская ПМПк по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте каждого ребенка.

4.20. Мониторинг соответствия деятельности группы комбинированной направленности целям, задачам и принципам инклюзивного образования проводится в конце каждого учебного года координатором по инклюзии методического центра совместно с заместителем заведующего по воспитательной работе МБДОУ.

## **5. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.**

5.1. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, полноценно участвовать в процессе обучения и развития своих детей, знакомиться с материалами наблюдений, характером компенсирующих методов обучения, воспитания и оздоровления детей; поддерживать режим пребывания ребенка в образовательном учреждении; быть партнером в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка.

5.2. Родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества и поддержки по отношению к семье «особого ребенка», воспитателю, специалистам психолого-педагогического сопровождения.

5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ;
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования ДОО;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

5.4. Специалисты сопровождения ведут разъяснительную работу среди педагогов и родителей (законных представителей) о перспективе развития ребенка, актуальных задачах и ответственности, стоящих перед ними в процессе включения ребенка в образовательную среду; задачах и специфике коррекционно-развивающей работы с детьми, по коррекции и компенсации имеющихся недостатков развития, в том числе индивидуальные и тематические консультации по обучению педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, специальным приемам и методам обучения и воспитания, оказанию им психологической поддержки. Проводят собрания, организуют тематические выставки.

5.5. Администрация МБДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **6. Документация.**

### **6.1. Документация учителя-логопеда:**

1. Расписание занятий учителя-логопеда, утвержденное заведующим МБДОУ «Детский сад № 33»;
2. Журнал посещаемости логопедической образовательной деятельности детьми с ОВЗ;
3. Речевой профиль детей группы с общим недоразвитием речи, несформированностью всех речевых средств, системным недоразвитием речи с рекомендацией городской ПМПК, указанием срока контроля, логопедическим заключением;
4. План работы на учебный год;
5. Индивидуальный перспективный план работы на учебный год или по периодам обучения;
6. Индивидуальные адаптированные программы (при необходимости);
7. Планы подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности;
8. Речевая карта на каждого воспитанника с ОВЗ группы;
9. Диагностический лист по итогам динамики обучения (начало и конец учебного года);
10. Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
11. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
12. Журнал консультаций для педагогов и родителей;
13. Отчет о результативности коррекционной работы.

### **6.2. Документация воспитателя:**

1. Тетрадь учета посещаемости детей;
2. Тетрадь учета индивидуальной работы с детьми;
3. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми;
4. Индивидуальные адаптированные программы (при необходимости);
5. Тетрадь взаимодействия со специалистами: учителем - логопедом, педагогом-психологом;
6. Тетрадь сведений о детях;
7. Журнал регистрации вновь выявленных детей, имеющих нарушения речи
8. Журнал мониторинга;
9. Дневник наблюдений (при необходимости).

## **7. Руководство и штаты.**

7.1. Ставка учителя-логопеда устанавливается в соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 23.06.2014 № 244-п, со штатным расписанием МБДОУ «Детский сад № 33»: за одной группой комбинированной направленности закрепляется 0,25 ставки учителя-логопеда, при включении в группу детей с тяжёлыми нарушениями речи (при наличии рекомендации ПМПК о необходимости занятий с логопедом).

7.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Дефектология», «Логопедия».

7.3. На должность воспитателя группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

7.4. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет заместитель заведующей по ВОР (старший воспитатель), координатор по инклюзии (при наличии).

### **7.5. Руководитель МБДОУ:**

- создает условия для развития МБДОУ и поддержки инклюзивной культуры, формирования инклюзивных ценностей;

- занимает лидерскую позицию в формировании инклюзивной политики (стратегии) и тактики, развитии инклюзивной практики в педагогическом коллективе;
- понимает важность оказания поддержки сотрудникам, отвечающим за координацию работы, связанной с особыми образовательными потребностями;
- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в данной группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ и должностными обязанностями.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №33"**, Иванова Жанна Николаевна,  
Заведующий

29.02.24 07:55 (MSK)

Сертификат 1360F82829D2C27A278D8E1C62A1F54E