

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»
(МБДОУ «Детский сад № 33»)

от « 01 » сентября 20 23 г.

г. Ачинск

ПРИКАЗ № 214-1.1

**«Об утверждении положения о деятельности
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи»**

В целях осуществления качественного инклюзивного дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

Приказываю:

1. Считать не действительным положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 19.08.2018 г.
2. Разработать и утвердить положение о деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Зайцеву Наталью Александровну.

МБДОУ «Детский сад №

33

»


(подпись)

Ж.Н. Иванова

(расшифровка)

Утверждено:
приказом
МБДОУ «Детский сад №33»
от 01.09.2023г. № 214-1.1

Положение о деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

СанПином 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» от 22.02.2022г.;

- Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 N 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

-Классификатором Министерства здравоохранения РФ от 7 апреля 2021 г. "Международная классификация болезней 10-го пересмотра (Справочник), версия от 7 апреля"

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования и подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Положение определяет взаимоотношения МБДОУ «Детский сад № 33» (далее – ДОО) с участниками воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим ДОО.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих тяжелые нарушения речи

2.1. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР ДОО осуществляется в соответствии с

положением приема, перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33».

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032).

2.4. Направление в группу компенсирующей направленности выдается управлением образования на основании заключения территориальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии, по результатам обследования ребенка, с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР не от 10 до 12 человек, имеющих тяжелые нарушения речи.

2.6. В соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10), разделом F80 «Специфические расстройства развития речи и языка» (F80.1 – расстройства экспрессивной речи, F80.2 – расстройства рецептивной речи), под тяжелыми нарушениями речи следует понимать:

а) F80.1 – связанные с развитием специфические расстройства, при которых способность ребенка использовать разговорный язык находится на уровне, значительно более низком, чем соответствующий его возрасту, но при котором понимание языка не выходит за пределы возрастной нормы. К ним относятся: задержка речевого развития по типу общего недоразвития речи (I – III уровни ОНР), моторная алалия, дисфазия экспрессивного типа, афазия экспрессивного типа и др.;

б) F80.2 – связанные с развитием специфические расстройства, при которых понимание ребенком языка находится на более низком уровне, чем соответствующее возрасту, но при этом заметно страдают все стороны использования языка. К ним относятся: сенсорная алалия, дисфазия рецептивного типа, афазия рецептивного типа и др.

2.7. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети в возрасте 5 – 7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (далее – ОНР)) в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (п.2.6).

2.8. Дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными нарушениями) обучаются в соответствующих учреждениях специального назначения или группах компенсирующей направленности и зачислению в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР не подлежат.

2.9. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 2.8. , то ребёнок переводится в другую ДОО.

2.10. Взаимоотношения между ДОО и родителями или иными законными представителями ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения,

развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в ДОО.

2.11. Вопрос о переводе ребенка в другое учреждение или группу другого профиля решается психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК).

2.12. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР оформляется приказом заведующего ДОО.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР дошкольного образования.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.4. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого развития детей.

3.5. Продолжительность групповой работы составляет:

- старшая группа 20 минут;

- подготовительная к школе группа 25 минут.

3.6. Продолжительность подгрупповой работы составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной – 10-15 минут.

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.8. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по автоматизации звука.

3.9. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

3.10. Мониторинг уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4. Руководство и штаты

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несет ответственность заведующий ДОО.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за

одной группой компенсирующей направленности для детей с ТНР закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.

5.6. Заведующий ДОО и заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация

- 6.1. Учебный план.
- 6.2. Расписание занятий.
- 6.3. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- 6.4. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.5. Комплексно-тематический план работы на год.
- 6.6. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- 6.7. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 6.8. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 6.9. График работы учителя-логопеда.
- 6.10. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- 6.11. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №33"**, Иванова Жанна Николаевна,
Заведующий

29.02.24 07:55 (MSK)

Сертификат 1360F82829D2C27A278D8E1C62A1F54E