

**Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33»
за 2021-2022 учебный год**

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционно-развивающую работу с дошкольниками, имеющих тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), сложный дефект (нарушения опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) и ТНР, НОДА, умственная отсталость, нарушение зрения), умственную отсталость (легкая, умеренная, тяжелая), задержкой психического развития (далее – ЗПР), нарушение зрения.

Цель и задачи работы ДОО на 2021 - 2022 учебный год

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования в ДОО через эффективную реализацию воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Создать условия для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса через реализацию программы по социально – эмоциональному развитию.
- Провести эффективную внутреннюю систему оценки качества образования В ДОО с помощью инструментов оценки качества – шкалы ECERS – 3.
- Создать условия для развития образовательной среды через выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Продолжить внедрение системно – деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в педагогическую деятельность через участие в работе инновационных площадок (ВИП, ФИП).
- Систематизировать работу по формированию функциональной грамотности дошкольников в ДОО в рамках реализации муниципального проекта «Функциональная грамотность».
- Создать условия для эффективной реализации региональных проектов Красноярского края путем исполнения «Дорожной карты» по реализации задач региональных проектов.

Общая характеристика образовательного учреждения

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам МБДОУ "Детский сад № 33" от 01.04.2021г - Конвенция «О правах ребенка» от 20.11.1989; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска
Учредитель	управление образования администрации г. Ачинска
Юридический адрес	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Гагарина, 12 «А» 662 150, Красноярский край, г. Ачинск, улица Декабристов, 42 «Г»
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 5 60 61
e-mail	ds-33_kras@mail.ru
Адрес сайта	http://ds33.edusite.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий Иванова Жанна Николаевна
Структура образовательной организации	В ДОО в 2021 – 2022 учебном году работало 15 групп, из них: 1 младшая группа – 3; 2 младшая группа – 3; средняя группа – 2; старшая группа - 2; подготовительная группа – 2; старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1; подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1; группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями – 1. 1 воспитанник находится на домашнем обучении по состоянию здоровья.
Формы вовлечения родительской	<u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-

<p>общественности в образовательный процесс ДОО</p>	<p>образовательного процесса ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. <p><u>Родительская общественность</u> (включение в образовательную деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах); - участие в реализации общесадовых проектов «Логопедическая палитра», Неделя логики и математики «Необычная математика». - выставки-конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Лучшая елочная игрушка - 2021», - Конкурс семейного творчества «Мы за безопасность на дороге» - участие в Неделе здоровья «За здоровьем в детский сад»; - - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие родителей (члены родительских комитетов) в установочном Педагогическом совете.
<p>Повышение квалификации педагогов 2020-2021 год</p>	<p><u>Тематика курсов повышения квалификации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 человека «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2. 2 человека «Психолого – педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС», 3. 1 человек Организация и содержание «Ансамбля деятельности» с детьми раннего возраста в условиях ДОО». 4. 1 человек Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 5. 1 человек Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг, психолого – педагогической, методической и консультативной помощи 6. 3 человека «Проектирование психолого-педагогического сопровождения семей с детьми младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации». 7. 3 человека «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно – просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с

	<p>разными образовательными потребностями»</p> <p>8. 2 человека Поддержка образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью: психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа».</p> <p><u>Вебинар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью игровых кубиков»; 2. «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста»; 3. «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов»; 4.«Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»; 5«Развитие образной памяти дошкольников: комплекс дидактических игр и занимательного материала»; 6. «Эбру (рисование на воде) как инновационная технология развития речевых и творческих способностей дошкольников»; 7. «Использование макетов в работе с детьми дошкольного возраста»; 8. «Использование игровых технологий в психолого-педагогическом консультировании родителей дошкольников»; 9. «Использование здоровьесберегающих технологий физического воспитания для детей дошкольного возраста с ОВЗ»
<p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на предоставление субсидий по Красноярскому краю на проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении 2. Всероссийская олимпиада «Современная концепция преподавания физической культуры» 3. Всероссийский конкурс-фестиваль "Сердца, согретые счастьем" 4. Региональный конкурс "ФГОС НОО как основной механизм повышение качества начального образования" 5. Всероссийский конкурс "Мастер-класс в ДОУ" 6. Всероссийский конкурс "Деятельность современного воспитателя в условиях введения ФГОС ДОО 7. Всероссийский конкурс "Конкурс профессионального педагогического мастерства" 8 . Городской конкурс "Педагог города -2021" 9. V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП 10. Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная</p>	<p><u>МБУ ДО «Ачинская музыкальная школа № 1»:</u></p> <p>- создание системы связей для организации непрерывного образовательного процесса; создание благоприятных условий и микроклимата для художественно – эстетического и познавательно – речевого развития детей, обеспечения их интеллектуального развития, приобщения детей к искусству.</p>

система)

МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:

- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.

МКОУ Центр «Спутник»:

- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Ачинская городская централизованная библиотечная система:

- организационная, образовательная, культурно – просветительская деятельность по информационно – библиотечному обслуживанию педагогического коллектив и детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет с целью духовного и нравственного развития, формирование у них активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализация личности.

МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно – патриотического воспитания детей.

МБОУ «Средняя школа № 11»:

- осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»:

- организация работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования.

КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»

_реализация государственной семейной политики, социального обслуживания граждан, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания своевременной помощи детям и семьям по профилактике семейного благополучия.

	<p><u>КГБПОУ «Ачинский торгово –экономический техникум»</u> - реализация Базовой организацией плана профориентационных мероприятий, направленных на познавательное развитие детей, знакомства с профессией Повар, кондитер с использованием сетевой формы.</p> <p><u>КК ИПК</u> - реализация программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее»</p> <p><u>Благотворительный фонд развития дошкольного образования , ориентированного на ребенка «Университет детства»</u></p>
Традиции ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей в ДОО (1 раз в год) и День открытых дверей у службы сопровождения для педагогов и родителей ДОО (1 раз в год). - Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые мероприятия для всех участников образовательных отношений). - Логопедическая Неделя (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по теме «Речевое развитие дошкольников»). - Творческие отчеты педагогов в виде «Педагогический марафон», «Презентации педагогического опыта», «Банк идей». - Проведение тематических смотров-конкурсов групп («Лучшая группа», «Лучший книжный уголок», «Самая новогодняя группа», «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Самая лучшая площадка», «Самый лучший цветник»). - Участие родительской общественности в работе жюри конкурсов и смотров.
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста;	<p>http://ds33.edusite.ru/DswMedia/poryadokorganizaciiiosushaestvleniyaoddo33.pdf</p>
Программа воспитания;	<p>В ДОО разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания дошкольного образования» http://ds33.edusite.ru/DswMedia/rabochayaprogrammavospitaniya33.pdf</p>
Дополнительное образование	<p>ДОО получена лицензия на дополнительное образование 52 воспитанника охвачены дополнительным образованием вне ДОО</p>
Цифровая образовательная среда	<p>В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Воспитанники не имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется,</p>

Санитарно-эпидемиологические требования	Санитарно-эпидемиологические требования выполняются согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020г № 28 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2
--	--

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В режиме обучение на дому	1 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек /99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека /19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человек/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/98%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	6 человека
1.8.2	Первая	10 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	6 человек/24%

